

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Военно-патриотический образовательный центр- школа №67
им. Анатолия Ивановича Чехова» Кировского района города Казани»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Бушуева Е.А.

«31» 08 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ВПОЦ-школа №67»



М.М. Хадиев

«31» 08 2020 год

ПРИНЯТО

Решение

педагогического

совета № 1

от «31.08» 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дополнительному образованию
Этика 1-2 класс

Педагог: Мубаракшина Рузалия Шамильевна

Казань

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа по дополнительному образованию кружка «Этика» для 1 – 2 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ВПОЦ-школа № 67 им. А.И.Чехова»
4. Авторской учебной программы кружка «Этикет и культура общения» И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой 2016 г. (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной. - 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт)) ISBN 978-5-91658-807-1
5. Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Важно, как можно раньше научить ребенка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми. Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно. Наиболее важным периодом обучения этикету является младший школьный возраст. К началу обучения ребёнка в школе у него уже имеется опыт общения с взрослыми и сверстниками, но преобладает произвольный характер поведения. Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У ребенка появляется “внутренняя позиция”, которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.

Цель программы «Этика»: воспитание грамотной культурной личности.

Задачи программы кружка «Этика» состоят в том, чтобы:

- 1) Познакомить воспитанников с понятием «Этика», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах. Дать детям представление о нравственных ценностях как составной части культуры;
- 2) Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека. Сформировать убеждение в необходимости этического регулирования человеческих взаимоотношений.
- 3) Обеспечить условия для выработки оценочного отношения к себе, окружающему миру, для закрепления у детей правил хорошего поведения, доброго отношения к людям;
- 4) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи;
- 5) Формировать устойчивую положительную самооценку младших школьников. Развивать желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично. При изучении каждой темы, при решении проблемных задач необходимо постоянно делать акцент на формировании правильного отношения к другому человеку, как личности, ценности, приобщать обучающегося к правильному поведению в обществе.

Формы и методы организации работы. В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы. Формы контроля: диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания, итоговый праздник.

Планируемые результаты освоения программы кружка «Этика»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению;
- осознание ценности личности других людей; толерантность.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; – умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;
- общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты:

- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения; –уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;
- уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Этика» предполагается достижение обучающимися 1 – 4 классов следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: □

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; □

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным. В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы оценки достижения планируемых результатов освоения программы кружка «Этика» 1. 1. Опрос

2. Наблюдение

3. Диагностика:

- нравственной самооценки;

- этики поведения;

- отношения к жизненным ценностям;

- нравственной мотивации.

4. Анкетирование учащихся и родителей

Тематическое содержание программы кружка «Этика» 1 класс (66 часа)

Раздел 1. Этика общения (14 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (16 часов)

Тема 8. Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки- миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?»». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (18 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Тема 27. Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30–31. Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Праздник. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Этика» 1 класс (66 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения		Форма
		Кол-во час.	планируемая фактическая	

	Этика общения. 14 час.				
1	Доброе слово, что ясный день	2	2.09 3.09	3.09 4.09	Познавательная беседа. Игра
2	Если вы вежливы	2	7.09 10.09	7.09 10.09	Познавательная беседа
3	Да здравствует мыло душистое	2	14.09 17.09	14.09 17.09	Игра. Конкурс
4	Когда идёшь по улице	2	21.09 24.09	21.09 24.09	Познавательная беседа. Ролевые игры
5	Узнай себя. Путешествие в сказку	2	28.09 1.10	28.09 1.10	Конкурсы
6	Нам счастья не сулит обида чья-то Рассказ	2	5.10 8.10	5.10 8.10	Беседа
7	Подарок коллективу	2	12.10 15.10	12.10 15.10	Урок-сюрприз
	Этикет. 16 час.				
8	Простые правила этикета	2	19.10 22.10	19.10 22.10	Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет	2	26.10 29.10	26.10 29.10	Ответы на вопросы. Игра
10	Весёлые правила хорошего тона	2	9.11 12.11	9.11 12.11	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
11	Сказка об этикете	2	16.11 19.11	16.11 19.11	Познавательная беседа.
12	Продолжение сказки об этикете	2	23.11 26.11	23.11 26.11	Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну этикета	2	30.11 3.12	30.11 3.12	Познавательная беседа. Посещение библиотеки.
14	Просим к столу	2	7.12 10.12	7.12 10.12	Ролевые игры. Практическое занятие по подготовке к Новомуднему чаепитию в классе.
15	Новогоднее чаепитие	2	21.12 24.12	21.12 24.12	Новогодний праздник в классе
	Этические нормы отношений с окружающими. 18 час.				
16	Путешествие в волшебную сказку	2	14.12 17.12	14.12 17.12	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы
17	Я могу быть волшебником	2	11.01 14.01	11.01 14.01	Познавательная беседа. Игра

18	Маленькое дело лучше большого безделья	2	18.01 21.01	18.01 21.01	Инсценирование. Работа в группах.
19	Любимый уголок родной Отчизны	2	25.01 28.01	25.01 28.01	Поход к памятным местам города
20	У каждого героя свои герои	2	1.02 4.02	1.02 4.02	Посещение краеведческого музея.
21	Мы соберём большой хоровод	2	8.02 11.02	8.02 11.02	Познавательная беседа. Игра
22	Я люблю маму милую мою	2	15.02 18.02	15.02 18.02	Познавательная беседа. Игра
23	Поздравляем наших мам	2	1.03 4.03	1.03 4.03	Праздник
24	Люби всё живое	2	8.03 11.03	9.03 11.03	Беседа
	Этика отношений в коллективе. 18 час.				
25	Если радость на всех одна	2	15.03 18.03	15.03 18.03	Познавательная беседа. Игра
26	Мой класс – мои друзья	2	29.03 1.04	1.04	Познавательная беседа. Игра
27	Самолуб никому не люб	2	5.04 8.04	5.04 8.04	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям
28	Поиграем и подумаем	2	12.04 15.04	12.04 15.04	Игры на свежем воздухе
29	О дружбе мальчиков и девочек	2	19.04 22.04	19.04 22.04	Игра. Конкурсы
30	Путешествие в мир добрых мыслей	2	26.04 29.04	26.04 29.04	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма
31	Путешествие в мир добрых мыслей	2	3.05 6.05	11.05	Подготовка и проведение праздника
32	Подготовка к итоговому празднику «Доброта что солнце»	2	10.05 14.05	14.05	Повторение изученных правил этикета
33	Итоговый праздник в классе «Доброта что солнце».	2	17.05 21.05	17.05 21.05	Практическое применение изученных правил этикета.

Содержание программы «Этика» 2 класс

Раздел 1. Этика общения (14 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (16 часов)

Тема 8. По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 16. Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы- пословицы о добре. Добрый совет другу. Т

Тема 24. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (20 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 30. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 31. Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 32. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Этика» 2 класс (70 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во час.	План.	Факт.	Форма деятельности
	Этика общения. 14 час.				
1	Если песни петь, с ними веселей	2	2.09 3.09	3.09 4.09	Познавательная беседа. Игра
2	Добрым жить на белом свете радостно	2	7.09 8.09	7.09 8.09	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
3	Добро творить – себя веселить	2	14.09 15.09	14.09 15.09	Посещение выставочного зала. Рисунки
4	Подумай о других	2	21.09 22.09	21.09 22.09	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование
5	Подарок коллективу	2	28.09 29.09	28.09 29.09	Урок-сюрприз
6	Делу – время, потехе - час	2	5.10 6.10	5.10 6.10	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах

7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	2	12.10 13.10	12.10 13.10	Познавательная беседа. Игра
	Этикет 16 час.				
8	По правилам этикета	2	19.10 20.10	19.10 20.10	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил.
9	Приглашение к столу	2	26.10 27.10	26.10 27.10	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций
10	Вот школа, дом, где мы живем	2	9.11 10.11	9.11 10.11	Сценки-миниаютюры
11	Вот магазин, куда идем	2	16.11 17.11	16.11 17.11	Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина
12	Дороги, транспорт, пеший путь	2	23.11 24.11	23.11 24.11	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города
13	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	30.11 1.12	30.11 1.12	Беседа.Игра
14	Подготовка к празднику «В гостях к Вежи»	2	7.12 8.12	7.12 8.12	Применение изученных правил этикета
15	В гостях у Вежи	2	14.12 15.12	14.12 15.12	Праздник
	Этические нормы отношений с окружающими. 18 час.				
16	Подари другому радость	2	21.12 22.12	21.12 22.12	Познавательная беседа. Игра
17	От чего зависит настроение	2	11.01 12.01	11.01 12.01	Познавательная беседа. Игра
18	Не стесняйтесь доброты своей	2	18.01 19.01	18.01 19.01	Познавательная беседа. Игра
19	Мой дом – моя семья	2	25.01 26.01	25.01 26.01	Дискуссия
20	В труде человек хорошеет	2	1.02 2.02	1.02 2.02	Познавательная беседа. Игра
21	Все на белом свете солнышкины дети	2	8.02 9.02	8.02 9.02	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
22	Поздравляем наших мам	2	1.03 2.03	1.03 2.03	Праздник. Рисунки
23	С взрослыми и сверстниками	2	15.02 16.02	15.02 16.02	Познавательная беседа. Игра
24	Цени доверие других	2	22.02 23.02	22.02	Познавательная беседа. Игра

	Этика отношений в коллективе. 20 час.				
25	Советуем друг другу	2	8.03 9.03	9.03	Познавательная беседа. Игра
26	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	2	15.03 16.03	15.03 16.03	Просмотр отрывка сказки.
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	2	5.04 6.04	5.04 6.04	Познавательная беседа. Игра
28	Поговорил бы кто со мной	2	12.04 13.04	12.04 13.04	Ролевые игры. Диалоги
29	Путешествие по весеннему лесу	2	19.04 20.04	19.04 20.04	Экскурсия в весенний городской парк.
30	Подарок коллективу	2	26.04 27.04	26.04 27.04	Сюрприз
31	Подготовка к проекту «Классная газета»	2	3.05 4.05	12.05	Познавательная беседа. Игра
32	Защита проекта «Классная газета»	2	10.05 11.05	11.05	Защита
33	Подготовка к празднику «Ежели вы вежливы»	2	17.05 18.05	17.05 18.05	Подготовка
34	«Ежели вы вежливы»	2	24.05 25.05	24.05 25.05	Праздник
35	Итоговое занятие.	1	31.05	31.05	Практическое применение изученных правил этикета.